

**ASSEMBLEA GENITORI,
LICEO BOCCIONI
SABATO 2/4/2022**

L'Assemblea dei Genitori è iniziata alle 9,30 ed è terminata alle 12,45, erano presenti 45 genitori circa.

Sono presenti come Rappresentanti del Comitato Genitori: Sylvia Moneta (Presidente), Laura Bertinato (Vice Presidente) e Chiara Broggi (Segretario) risultano assenti giustificati Maurizio Melocchi (segretario) e Mauro Zandonà (Vice Presidente); come rappresentanti della componente genitori del Consiglio di Istituto risultano presenti: Laura Bertinato, assenti giustificati Francesca Fiandaca (Presidente CDI), Carla Flavi e Mauro Zandonà.

Il Preside Domenico Balbi interviene alla riunione augurando buon lavoro e dando la sua disponibilità ad intervenire successivamente nel corso della riunione per eventuali esigenze.

La presidente del Comitato Genitori Sylvia Moneta, classe 5L, presenta le mappe realizzate dalla Commissione Comunicazione per illustrare gli organi di funzionamento della scuola e gli organi di rappresentanza dei genitori in base alla vigente normativa. All'interno delle mappe, sono indicati i nominativi e i ruoli dei genitori referenti, che andranno aggiornati annualmente. Viene anche presentato il **nuovo Regolamento delle Rappresentanze dei Genitori del Boccioni** che, rispetto al precedente Regolamento, è stato riorganizzato nei contenuti attenendosi più puntualmente all'art.15 del DL 297/94. Altre modifiche sono: aumento del numero dei componenti del Direttivo CoGe da minimo 3 a massimo 7, per assicurare maggior pluralità e più risorse per gestire le tante incombenze, più informazioni e specifiche rispetto al ruolo delle Commissioni di cui l'Assemblea dei Genitori può avvalersi al fine di dare esecuzione alle proprie delibere, organizzare attività o approfondire tematiche di interesse comune e altre piccole modifiche.

Non essendoci altre riflessioni, si procede alla votazione del nuovo Regolamento inserendo la proposta che le cariche dei rappresentanti eletti nel Consiglio Direttivo del

CoGe preferibilmente non si sovrappongano a quelle dei genitori rappresentanti in CdI e viceversa. Tranne un astenuto (che non ha ricevuto il testo della proposta di nuovo Regolamento), il nuovo Regolamento viene approvato da tutti i presenti.

Presentazione Commissioni.

Commissione Bes (Bisogni educativi speciali), Referente Rosaria Cirrincione (anche rappresentante nel GLI Gruppo di Lavoro Inclusione) assente giustificata. In passato sono state organizzate diverse riunioni e assemblee, ma negli ultimi anni i membri attivi della Commissione Bes hanno terminato il loro ciclo scolastico ed è rimasta da sola; a causa delle restrizioni Covid ed essendo l'unico membro rimasto della commissione, non è riuscita ad organizzare occasioni di incontro. Rimane comunque attiva e presente nel caso ci sia bisogno di consigli o aiuto o come intermediazione di situazioni critiche legate agli alunni BES. Si fa appello affinché i genitori interessati aderiscano a questa commissione per ricominciare ad organizzare momenti di incontro e di confronto importantissimi per portare avanti un discorso di più ampio respiro. Il rappresentante di 1A pensa che questa commissione debba essere più incisiva e auspica che entrino anche studenti e docenti per essere più in relazione con la scuola.

Commissione Dai una mano al Boccioni.

Referente Sylvia Moneta. Era molto attiva fino a 4 anni fa quando supportò un progetto di riqualificazione cromatica di alcuni ambienti scolastici condotto da alcuni professori. Si vorrebbe riportarla all'operatività per essere d'aiuto alla scuola. Nel caso in cui la Commissione mista per la quantificazione dei danni dell'occupazione incaricata dal CdI nella riunione del 14/3 diventasse, come proposto durante il suo primo incontro, la commissione che coordini la riqualificazione progressiva dell'edificio scolastico, anche la Commissione "Dai una mano al Boccioni" potrebbe dare il suo contributo su richiesta dei docenti. In questo modo gli interventi sarebbero coordinati e più efficaci. Da qui l'idea di pensare il lavoro di riqualifica con progetti scolastici legati al PCTO. Questo può essere molto utile per far capire

ai ragazzi l'importanza e il rispetto della cosa comune.

Commissione Comunicazione.

Referente Sabina Uberti Bona. La commissione è nata per migliorare la circolazione delle informazioni alle famiglie e migliorare il funzionamento della chat dei rappresentanti, fatta salva la possibilità di avere un luogo privilegiato a cui rivolgersi in prima battuta per avere supporto in genere dagli altri rappresentanti. Avere più facilità a reperire informazioni sul sito della scuola e aggiornamenti annuali di come è composto l'organigramma. A questo si lega l'idea di usare la comunicazione come strumento per accogliere le prime del prossimo anno scolastico, con più informazione e se possibile, con una sorta di Open day per vedere la scuola da vicino!

Proposta di nuova Commissione Un tavolo della Pace, aperta a tutti.

Referente Laura Riva 1N. Il progetto è stato creato dal professor Izzo e propone una collaborazione tra studenti, docenti e se possibile, anche un coinvolgimento dei genitori. Il "Tavolo per la Pace" nasce per essere proposto ogni anno cambiando soggetto di raccolta fondi e creando magari una mostra d'arte eseguita dagli alunni del Boccioni a seconda dello scopo della raccolta fondi. Quest'anno si sono già svolte due riunioni e il progetto riguarderebbe una raccolta fondi per l'Ucraina. Nel corso di queste riunioni è stato proposto dalla Sig.ra Riva una mostra con lavori svolti dai ragazzi del Boccioni copiando i murales eseguiti sui muri di Mariupol, usati per colorare i casermoni in stile sovietico da un artista di street art ucraino Sasha Korban; a questo si pensava di abbinare, se si trovano i fondi, borse di tela disegnate e colorate dai nostri ragazzi con gli stessi soggetti, potendoli poi vendere e ricavarne dei fondi da devolvere alla comunità di Sant'Egidio per gli aiuti umanitari. Un membro della Comunità di Sant'Egidio verrà a parlare con gli studenti; ci sarà poi un incontro con il professore di filosofia Leonardi e un sit-in fuori da scuola; una bellissima idea sarebbe di proporre una mostra alla Fabbrica del Vapore, di graffiti ispirati ai dipinti di Korban.

Proposta di nuova Commissione Salute nelle tre sezioni di Prevenzione alle dipendenze

della referente Isabella Piu, Bullismo/ cyberbullismo della referente Alessia Giussani e Sicurezza della referente Mariella Corti.

Viene illustrato il motivo per cui si è posta la necessità di un progetto di prevenzione delle dipendenze, ossia la segnalazione di alcuni insegnanti di situazioni a rischio, in forma anonima per non ledere la privacy dei ragazzi e i dati forniti da diversi studi riguardo il disagio giovanile. Si è instaurata una collaborazione con la referente per la salute della scuola Prof. Spano, con la quale si è elaborato un primo possibile piano di intervento, riguardante la prevenzione da tutte le dipendenze (alcol, fumo, droghe, social, immagine di sé, eccetera), come da allegato alla convocazione, Progetto WeFree. Il progetto è stato presentato al preside che lo ha accolto favorevolmente. Per la necessità di agire molto rapidamente è stato presentato al Cdi che ha rimandato la discussione sui primi due punti (WeCare progetto finanziato dal Dipartimento politiche antidroga e Classe 2000- incontro dibattito). Ha invece lasciato libertà di decisione ai singoli consigli di classe per il punto 3 (Storie di vita- visita alla comunità di San Patrignano). Non essendoci più urgenza, il progetto è stato ampliato con altre possibilità di intervento, come, ad esempio, la partecipazione ad uno spettacolo teatrale verificando la possibilità di poterlo fare al Pime, struttura già utilizzata dalla scuola in altre occasioni. Viene messa in evidenza la possibilità di partecipare all'evento WeFree days presso la comunità di San Patrignano, che coinvolge circa 3000 studente ogni anno per una durata di due giorni e che si terrà ad ottobre. Alcuni interventi sono gratuiti, come WeCare o il progetto sul cyberbullismo proposto dal Rotary Club. altri invece dovranno eventualmente essere finanziati.

La rappresentante di 3H è interessata e accenna alla Mindfulness, pratica molto utile nella scuola; mostra un breve video a riguardo.

Le nuove Commissioni vengono ufficializzate dall'Assemblea.

Progetto Mediazione Conflitti

Accolto in Cdi nella seduta del 14/3. Si sente il bisogno di ricompattare la comunità scolastica da una situazione di conflitto dopo l'occupazione. Il parere di Sylvia Moneta, che ha proposto questo progetto, è che il

coinvolgimento della componente genitori per intercedere presso gli studenti sia stato un po' inconsueto e ciò ha favorito l'emergere di contrapposizioni sulla base di opinioni personali, tutte assolutamente lecite ma che non potevano certo portare ad una posizione univoca della componente genitori. Pertanto, riflettendo su quale potesse essere il contributo costruttivo che i genitori potevano portare alla comunità scolastica, si è pensato ad un intervento che potesse agevolare la riflessione su come gestire un dialogo costruttivo, evitando di lasciarsi condurre verso situazioni di rottura, come è stata quella dell'occupazione. Andranno pertanto trovati da 10 a 25 volontari per ogni componente (docenti, studenti, genitori) che si incontreranno in 2 date per 2 ore divenendo facilitatori/mediatori tra parti avverse nella nostra comunità scolastica. L'intento è di formare facilitator a disposizione della comunità scolastica inserendolo come buona pratica nel quotidiano e da attivare ogni anno in tutti gli ambiti.

Il corso aperto a docenti, studenti e genitori si propone di cercare nella comunità scolastica maggior dialogo tra le parti imparando a mediare anche in forma preventiva. A detta di alcuni, la richiesta di dialogo viene spesso vissuta come conflitto e non come opportunità di crescita.

Interventi dei genitori:

-Un genitore chiede che ci possa essere maggiore passaggio di informazioni fra organi di rappresentanza dei genitori (CDI, Co.ge., commissioni) e genitori e viceversa, in particolare che vengano condivisi per tempo i punti all'ordine del giorno dei diversi incontri con la scuola per rendere possibile un confronto sui temi da affrontare.

Propone una riflessione sulle deleghe e sulla suddivisione dei ruoli chiedendo all'assemblea se sia il caso di stabilire col nuovo regolamento che non ci debba essere sovrapposizione di ruoli ma che questi vengano distribuiti in modo da favorire una maggiore possibilità di confronto, oltre ad un carico di lavoro meno gravoso. Ad esempio la carica nell'Organo di Garanzia si sarebbe potuta affidare ad un genitore esterno al CdI per favorire una maggiore partecipazione. Esprime l'impressione avuta nell'assistere ad alcuni Consigli d'istituto, durante i quali, secondo il suo punto di vista, ci sarebbe stato

uno scostamento tra le diverse posizioni e istanze emerse tra i genitori e quelle effettivamente rappresentate.”

-Altri genitori affermano di aver vissuto la richiesta di intervenire nella questione occupazione come impropria.

-Alcuni genitori esternano il loro disappunto per l'assenza delle gite di più giorni. Soprattutto pensando a ciò che i ragazzi hanno vissuto durante la Dad.

-Alcuni genitori comunicano di non essersi sentiti rappresentati in CdI e sono dispiaciuti che sia presente solo una dei quattro rappresentanti. Viene fatto notare che due degli assenti sono giustificati.

Si apre un acceso dibattito sul concetto di delega e rappresentanza interrotto e aggiornato dal presidente in quanto sono aspetti molto importanti che meritano approfondimenti specifici. Propone quindi, soprattutto alla luce delle elezioni a novembre del nuovo Consiglio di Istituto (che ricordiamo ha validità triennale), di affrontare tali argomenti nella prossima assemblea dei genitori che avverrà nel mese di maggio.

-Altra mamma, nota una mancanza di dibattito sul dialogo nella scuola, chiede di aderire al progetto mediazione.

Risponde Laura Bertinato, unica rappresentante del Cdi presente alla riunione, ricorda che è estremamente importante il dialogo tra le varie componenti dei genitori e che ha sempre tenuto aperto un canale di dialogo fornendo i contatti necessari (mail e telefono) per una migliore rappresentanza in sede di CDI ma che rarissimamente è stata contattata dai genitori. Ricorda che il ruolo di rappresentanza in Cdi non deve essere legato alle richieste di alcuni genitori ma deve coprire le richieste pervenute dalla maggioranza dei genitori, come è successo riguardo la questione della settimana corta discussa in CDI, nel corso della riunione tenutasi il giorno 29 novembre 2021, a seguito di un sondaggio proposto a tutte le classi da cui si evinceva una maggior inclinazione a mantenere la settimana lunga.

Vista l'ora tarda non è stato possibile approfondire ulteriormente e si rimandano chiarimenti alla prossima Assemblea.

L'assemblea termina alle ore 12,45.