ALLEGATO 3 - GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE DI EDUCAZIONE CIVICA

Valutazione delle competenze trasversali e disciplinari di Educazione Civica (L. 92/2019 e Linee Guida)

PUNTI	COMPETENZE	INDICATORI	LIVELLO A (Avanzato: 9-10)	LIVELLO B (Intermedio: 7-8)	LIVELLO C (Base: 6)	LIVELLO D (Iniziale: 4-5)
9-10 (Livello A)	COMPETENZE PERSONALI	Comprendere, regolare ed esprimere le emozioni, i pensieri e il comportamento personale in modo costruttivo e responsabile.	I comportamenti sono pienamente corretti, consapevoli e collaborativi in ogni contesto.	I comportamenti sono consapevoli, responsabili e corretti nella maggior parte dei contesti.	I comportamenti sono sufficientemente corretti e adeguati alle regole condivise.	I comportamenti non sono sempre corretti; necessita di richiami e guida costante.
7-8 (Livello B)	COMPETENZE SOCIALI Collaborazione	Contribuire attivamente al benessere comune; negoziare i disaccordi; equa ripartizione dei compiti e delle responsabilità nel gruppo.	Collabora e partecipa in maniera attiva, propositiva e costante all'interno del gruppo.	Collabora e partecipa in modo adeguato, responsabile e costruttivo.	Collabora e partecipa ma non sempre in maniera continuativa; richiede stimoli.	Collabora e partecipa solo saltuariamente; atteggiamento passivo o oppositivo.
6 (Livello C)	COMPETENZE SOCIALI Comunicazione	Consapevolezza dei registri linguistici e rispetto delle differenze; ascolto attivo ed empatia nelle interazioni sociali.	Si esprime in modo pienamente adatto al contesto; dimostra ascolto empatico e profondo rispetto delle diversità.	Si esprime in modo appropriato e corretto; rispetta le opinioni altrui e sa ascoltare.	Si esprime in modo sufficientemente corretto; rispetta le regole minime di conversazione e ascolto.	Non sempre si esprime in modo adeguato; fatica ad ascoltare e a rispettare i punti di vista differenti.
4-5 (Livello D)	COMPETENZE DI APPRENDIMENTO Pensiero Critico	Raccogliere, analizzare e confrontare dati da fonti affidabili; sintetizzare concetti per risolvere problemi e sviluppare idee etiche.	Analizza e valuta fonti affidabili in modo critico, autonomo e rigoroso, traendo conclusioni logiche ed etiche.	Confronta e analizza correttamente fonti attendibili, giungendo a conclusioni coerenti.	Analizza fonti semplici in modo sufficiente, necessitando di indicazioni per trarre conclusioni.	Non sa verificare l'attendibilità delle fonti; mostra un approccio acritico e confuso alle tematiche civiche.
Trasversale	IMPARARE A IMPARARE Gestione dell'Apprendimento	Consapevolezza dei processi di apprendimento; pianificazione di obiettivi civici e collegamenti pluridisciplinari.	Pienamente autonomo nella gestione e pianificazione del lavoro; compie	Autonomo nella gestione delle attività; stabilisce collegamenti	Gestisce le attività con sufficiente autonomia nei contesti guidati.	Fatica ad organizzare il lavoro e necessita di continuo supporto

			collegamenti interdisciplinari complessi e originali.	interdisciplinari adeguati.		per cogliere i nessi disciplinari.
Valutazione Disciplinare	COMPETENZE DISCIPLINARI / INTERDISCIPLINARI	Competenze specifiche attese nei nuclei tematici di Educazione Civica (Costituzione, Sviluppo Sostenibile, Cittadinanza Digitale).	Competenze pienamente acquisite in modo consapevole e proattivo; rielaborazione critica con contributi concreti alla vita scolastica.	Competenze acquisite con buon grado di autonomia e chiara comprensione delle ricadute nella realtà.	Competenze acquisite nelle linee essenziali; sufficiente consapevolezza del proprio ruolo di cittadino.	Competenze acquisite parzialmente; limitata consapevolezza e scarsa rielaborazione dei contenuti.

Calcolo del voto finale di Educazione Civica: Il voto espresso in decimi è deliberato dal Consiglio di Classe su proposta del docente coordinatore di Educazione Civica, scaturendo dalla media ponderata delle valutazioni delle singole unità di apprendimento (UDA) e dal livello complessivo di competenze civiche dimostrato.