VALUTAZIONE GENERALE

ALLEGATO 2 - GRIGLIA DI VALUTAZIONE GENERALE D'ISTITUTO

Quadro docimologico generale d'Istituto per la valutazione degli apprendimenti e delle competenze

VOTO	CONOSCENZE	LIVELLO DI AUTONOMIA	COMPETENZE INTERDISCIPLINARI	IMPARARE AD IMPARARE	COMPETENZE LINGUISTICHE
10	Complete, precise e approfondite in ogni nucleo concettuale.	Organizza e approfondisce in piena autonomia le conoscenze, affrontando situazioni complesse.	Effettua autonomamente ed efficacemente collegamenti interdisciplinari complessi e originali.	Sviluppa e utilizza autonomamente strategie di apprendimento, ottimizzando risorse e tempi.	Espone in modo organico, sicuro ed elegante, con padronanza impeccabile dei linguaggi specifici.
9	Complete, precise e approfondite.	Organizza e approfondisce in autonomia le conoscenze in contesti non noti.	Effettua autonomamente collegamenti interdisciplinari articolati.	Utilizza in autonomia tempi e strategie adeguate per implementare l'apprendimento.	Espone in modo organico e sicuro, con padronanza rigorosa della terminologia specifica.
8	Complete e ben strutturate.	Organizza in autonomia le conoscenze in contesti noti.	Riconosce e interpreta in modo autonomo e articolato i collegamenti tra le discipline.	Utilizza procedimenti, metodi e strumenti in modo autonomo ed efficace.	Espone in modo organico e chiaro, padroneggiando il linguaggio specifico della disciplina.
7	Soddisfacenti e corrette.	Organizza le conoscenze in contesti noti con buona autonomia.	Coglie autonomamente i principali collegamenti tra i saperi disciplinari.	Utilizza metodi e strumenti con sufficiente autonomia ed efficacia.	Espone in modo chiaro, lineare e corretto, utilizzando termini specifici appropriati.
6	Essenziali e basilari.	Applica le conoscenze in compiti semplici, richiedendo supporto solo per problemi complessi.	Riconosce i collegamenti disciplinari fondamentali se opportunamente guidato.	Utilizza gli strumenti e i metodi di base in modo sufficiente.	Espone in modo comprensibile e corretto, con lessico semplice ma adeguato.
5	Frammentarie, superficiali e con lacune.	Incapace di applicare le conoscenze in modo autonomo se non in contesti elementari guidati.	Riconosce i collegamenti disciplinari solo se costantemente guidato.	Utilizza metodi e strumenti in modo incerto e con difficoltà.	Esposizione faticosa, lessico approssimativo o generico con imprecisioni formali.

4	Lacunose, limitate ed imprecise.	Necessita di continua assistenza anche per compiti semplici.	Non coglie i collegamenti interdisciplinari.	Incapace di organizzare un metodo di studio efficace.	Esposizione confusa e disorganizzata; linguaggio inappropriato e privo di termini specifici.
3	Gravemente lacunose ed incomplete.	Non è in grado di svolgere alcun compito in modo autonomo.	Totale incapacità di stabilire relazioni o collegamenti tra nozioni.	Comportamento passivo, assenza di strategie di studio.	Gravi difficoltà morfosintattiche ed espressive; comunicazione gravemente compromessa.
2	Assenti o quasi totalmente nulle.	Totale assenza di autonomia e di risposta agli stimoli educativi.	Inesistenti.	Rifiuto o incapacità totale di applicazione.	Espressione incomprensibile, assenza di risposte pertinenti.
1	Valutazione attribuita in caso di mancata consegna, rifiuto della verifica o prova nulla.	-	-	-	-