ALLEGATO 1 - GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

Criteri di attribuzione del voto di condotta, indicatori e disposizioni sanzionatorie (D.L. 1830 del 25/09/2024)

1. AMBITO: RISPETTO DELLE REGOLE (COMPETENZE PERSONALI)

VOTO	COMPETENZE	INDICATORI	DESCRITTORI	MISURATORI ED EVIDENZE
10	COMPETENZE PERSONALI Regolare ed esprimere le emozioni, i pensieri e il comportamento personale in modo adeguato, anche in relazione al contesto e agli ambienti.	RISPETTO DELLE REGOLE	Comportamento corretto, rispettoso e collaborativo	Piena puntualità nelle consegne a casa e in classe; attenta cura delle dotazioni scolastiche personali (materiali, libri, strumenti); rispetto della normativa antifumo; comportamento sempre corretto tra pari e con gli insegnanti in presenza e/o in rete; uso regolato del cellulare in classe; pieno rispetto e cura degli ambienti scolastici; assenza di note disciplinari.
9			Comportamento corretto e rispettoso	Puntualità nelle consegne a casa e in classe; cura delle dotazioni scolastiche personali (materiali, libri, strumenti); rispetto della normativa antifumo; comportamento corretto tra pari e con gli insegnanti in presenza e in rete; uso regolato del cellulare in classe; rispetto e cura degli ambienti scolastici; max una nota disciplinare per mancanza lieve.
8			Comportamento complessivamente corretto	Sufficiente puntualità nelle consegne a casa e in classe; sufficiente cura delle dotazioni scolastiche personali; rispetto della normativa antifumo; comportamento corretto tra pari e con gli insegnanti; uso regolato del cellulare in classe; comportamenti corretti in presenza o in rete; sufficiente rispetto e cura degli ambienti scolastici; max due note disciplinari per mancanze lievi.
7			Comportamento non sempre corretto	Una o più carenze tra: scarsa puntualità nelle consegne a casa e in classe; scarsa cura delle dotazioni scolastiche personali; scarso rispetto della normativa antifumo; comportamento non sempre corretto tra pari e con gli insegnanti; uso non regolato del cellulare in classe; comportamenti episodicamente aggressivi in presenza o in rete; scarso rispetto e cura degli ambienti scolastici e/o più note disciplinari o diffida.

6			Comportamento non corretto	Una o più carenze tra: assenza di puntualità nelle consegne; mancata cura delle dotazioni scolastiche; mancato rispetto della normativa antifumo; comportamento scorretto tra pari e con gli insegnanti; uso continuo del cellulare in classe; comportamenti aggressivi in presenza o in rete; assenza di rispetto e cura degli ambienti scolastici e/o diffide o sospensione da 1 a più giorni.
5			Comportamento gravemente scorretto	Comportamento gravemente scorretto tra pari e con gli insegnanti; comportamenti violenti in presenza o in rete; reati e danni al patrimonio e/o alle persone; allontanamento dalla comunità scolastica fino al termine delle lezioni.

2. AMBITO: PARTECIPAZIONE AL DIALOGO EDUCATIVO E FREQUENZA (COMPETENZE SOCIALI)

VOTO	COMPETENZE	INDICATORI	DESCRITTORI	MISURATORI ED EVIDENZE
10	COMPETENZE SOCIALI Collaborazione, partecipazione alla vita della comunità	PARTECIPAZIONE AL DIALOGO EDUCATIVO	Partecipazione attiva	Attenzione costante, impegno assiduo; ottima collaborazione con il gruppo classe.
9			Buona partecipazione	Attenzione costante, impegno assiduo; buona collaborazione con il gruppo classe.
8			Partecipazione accettabile	Attenzione ed impegno regolari; sufficiente collaborazione con il gruppo classe.
7			Partecipazione non sempre costante	Attenzione ed impegno limitati ad alcune discipline o non sempre regolari; mediocre collaborazione con il gruppo classe.
6			Partecipazione discontinua	Attenzione ed impegno mediocri; discontinua collaborazione con il gruppo classe.
5			Partecipazione saltuaria	Attenzione e impegno assai modesti; scarsa o assente collaborazione con il gruppo classe.

10	COMPETENZE SOCIALI Responsabilità e rispetto degli orari	FREQUENZA E RITARDI	Frequenza puntuale	Rare assenze, mancanza di ritardi.
9			Frequenza regolare	Ritardi occasionali e poche assenze; assenze o ritardi giustificati in modo tempestivo.
8			Frequenza abbastanza regolare	Ritardi in numero inferiore a 5; assenze o ritardi giustificati non sempre tempestivamente; poche assenze.
7			Frequenza non sempre regolare	Ritardi e uscite anticipate in numero superiore a quelli consentiti dal regolamento; assenze o ritardi ripetutamente non giustificati; rientro non puntuale dopo l'intervallo.
6			Frequenza irregolare	Numero di ritardi e uscite superiore al limite di regolamento; assenze reiterate non tempestivamente giustificate; frequenti ritardi al rientro dall'intervallo.
5			Frequenza gravemente irregolare	Numero elevatissimo di ritardi, uscite e assenze ingiustificate, tale da compromettere la validità dell'anno scolastico o la continuità didattica.

*** Valutazione del comportamento pari a sei decimi (6/10):** Il Consiglio di Classe assegna un elaborato critico in materia di cittadinanza attiva e solidale da trattare in sede di colloquio dell'esame conclusivo del secondo ciclo, in conformità con il D.L. 1830 del 25/09/2024.
**** Valutazione del comportamento inferiore a sei decimi (< 6/10):** Si procede alla non ammissione all'anno successivo o all'esame di Stato (bocciatura), in conformità con il D.L. 1830 del 25/09/2024.

3. QUADRO SANZIONI DISCIPLINARI (REGOLAMENTO D'ISTITUTO)

INFRAZIONE / COMPORTAMENTO RILEVATO	SANZIONE PREVISTA DAL REGOLAMENTO D'ISTITUTO
Ritardi ripetuti all'ingresso a scuola o al cambio d'ora	Sanzioni a1, a5 e a6 (Richiamo verbale, comunicazione alla famiglia, annotazione)

Mancanza del materiale scolastico occorrente	Sanzioni gruppi a) e d) (Ammonizione scritta e attività compensative)
Non rispetto delle consegne a casa e a scuola	Sanzioni gruppi a) e d)
Comportamento scorretto durante le lezioni	Sanzioni gruppo a) e d)
Utilizzo del cellulare durante le lezioni senza autorizzazione	Sanzioni a4, a5 e a6 (Ritiro del dispositivo, nota disciplinare, comunicazione)
Uscita dall'aula senza autorizzazione del docente	Sanzioni gruppo a) e d)
Consumo di cibi e bevande fuori dall'orario dell'intervallo	Sanzioni gruppi a) e d)
Violazione della normativa antifumo all'interno degli spazi scolastici	Sanzione amministrativa pecuniaria a norma di legge e sanzioni gruppo a)
Episodio di comportamenti e/o linguaggio offensivo verso compagni o docenti	Sanzioni gruppi a) e b) (Allontanamento temporaneo, attività a favore della comunità)
Ripetuti episodi di comportamento e/o linguaggio gravemente offensivo	Sanzioni gruppo b) (Sospensione da 1 a più giorni con attività educative)
Violenze psicologiche, bullismo, cyberbullismo verso compagni	Sanzioni gruppi b) e c), comunicazione all'Autorità Giudiziaria ove ravvisabile reato
Danneggiamento doloso o incuria verso arredi, dotazioni tecnologiche o ambienti	Risarcimento del danno economico e sanzioni gruppi b) e c)

I provvedimenti disciplinari hanno finalità educativa e tendono al rafforzamento del senso di responsabilità e al ripristino di rapporti corretti all'interno della comunità scolastica.